

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование антикоррупционной деятельности**  
(наименование дисциплины)

по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (профиль)/специализация  
государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты)/РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	48,35	48,35
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Тольятти 2025

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, доцент, кандидат юридических наук, Иванов А.А.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая; гражданско-правовая; уголовно-правовая

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права (протокол заседания № 1 от 15.09.2025г.)

## Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен квалифицировать, выявлять и предупреждать коррупционные и дисциплинарные правонарушения	ПК-5.1 Демонстрирует способности анализа правовых ситуаций по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений	Знать: правовые механизмы квалификации и предупреждения коррупционных правонарушений и преступлений
		Уметь: анализировать правовые ситуации по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений
		Владеть: навыками квалификации и предупреждения дисциплинарных и коррупционных правонарушений

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Тема 1. Общие положения о коррупции	9	4	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 1. Общие положения о коррупции	9	8	-	-	
	Ср	Тема 1. Общие положения о коррупции	9	10	-	-	
	Лек	Тема 2. Энциклопедия государственной службы	9	2	-	-	
	Пр	Тема 2. Энциклопедия государственной службы	9	4	-	-	

	СР	Тема 2. Энциклопедия государственной службы	9	10	-	-	
	Лек	Тема 3. Антикоррупционная политика.	9	2	-	-	
	Пр	Тема 3. Антикоррупционная политика.	9	4	-	-	
	СР	Тема 3. Антикоррупционная политика.	9	21	-	-	
	Лек	Тема 4. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	2	-	-	
	Пр	Тема 4. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	4	-	-	
	СР	Тема 4. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	13	-	-	

	Лек	Тема 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	2	-	-	
	Пр	Тема 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	4	-	-	
	СР	Тема 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	11	-	-	
	Лек	Тема 6. Административные правонарушения коррупционной направленности	9	2	-	-	
	Пр	Тема 6. Административные правонарушения коррупционной направленности	9	4	-	-	
	СР	Тема 6. Административные правонарушения коррупционной направленности	9	10	-	-	
	Лек	Тема 7. Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	9	2		-	
	Пр	Тема 7. Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	9	4		-	
	СР	Тема 7. Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	9	10	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,35	-	-	
	Контроль	Контроль	9	36,65	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	-		

#### **4. Образовательные технологии**

5. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);
6. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);
7. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

#### **8. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи

конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

## 9. Оценочные средства

### 9.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-5	Тестовые задания №.1-300 Вопросы к экзамену № 1-60 Кейс-задачи № 1-6

### 9.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 9.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### Задание №1

Коррупция – это явление

- 1)социальное
- 2)техническое
- 3)гуманистическое
- 4)догосударственное

##### Задание №2

- В эпоху ранних (первых) государств коррупция 1)отсутствовала  
2)имела место быть  
3)данное явление не свойственно раннегосударственному обществу  
4)была свойственна только для некоторых государств

##### Задание №3

Слово «коррупция» имеет

- 1)латинское происхождение
- 2)английское происхождение
- 3)немецкое происхождение
- 4)древнерусское происхождение

##### Задание №4

Между народно-правовых актах понятие коррупции

- 1)отсутствует
- 2)закреплено
- 3)международному праву неизвестно понятие «коррупция»
- 4)формально не закреплено

##### Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

- 1)Уголовный кодекс РФ
- 2)Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3)ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4)Уголовно-процессуальный кодекс РФ

##### Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонару-шения.

- 1)Уголовный кодекс РФ
- 2)Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3)ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4)Уголовно-процессуальный кодекс РФ

##### Задание №7

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Получение взятки
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп

**Задание №8**

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Посредничество во взяточничестве
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп
- 5)Превышение власти

**Задание №9**

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Дача взятки
- 2)Злоупотребление полномочиями
- 3)Кража
- 4)Незаконное банкротство
- 5)Подкуп участников выборов

**Задание №10**

Для коррупции характерна цель

- 1)получения выгоды
- 2)безвозмездной передачи имущества
- 3)накопительства
- 4)попустительства

**Задание №11**

Для коррупции не характерны

- 1)корыстные мотивы
- 2)альтруистические мотивы
- 3)цели безвозмездности
- 4)цель передачи имущества для благотворительности

**Задание №12**

Примерный перечень коррупционных действий дан

- 1)в Уголовном кодексе РФ
- 2)в Гражданском кодексе РФ
- 3)в Налоговом кодексе РФ
- 4)в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

**Задание №13**

В формуле коррупции Клитгаарда  $K = M + C - П$ , М означает

- 1)Монополию

**Задание №14**

Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

- 1)повышает уровень коррупции
- 2)понижает уровень коррупции
- 3)оставляет уровень коррупции неизменным
- 4)не имеет значения

**Задание №15**

В международной практике коррупцию должностных лиц

- 1)административной
- 2)уголовной
- 3)должностной
- 4)гражданско-правовой

### 9.2.2. Кейс-задачи

*(наименование оценочного средства)*

---

#### Типовой пример задания

Николаев, являясь директором школы, распорядился за счёт внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые, в последствии, были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 355 тыс. рублей. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт школьных помещений.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева.

#### Критерии оценки:

- 6 баллов – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.
- 4 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- 1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено неполностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.

### 9.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 9.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
35	Международная (транснациональная коррупция)
36	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
37	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
38	Причины коррупции
39	Конфликт интересов: понятие и виды
40	Меры по недопущению конфликта интересов
41	Запреты для государственных служащих
42	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
43	Понятие антикоррупционной политики
44	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
45	Многоаспектность понятия коррупции
46	Виды проявлений коррупции
47	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
48	Экономические меры по предупреждению коррупции
49	Правовые меры по предупреждению коррупции
50	Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды
51	Антикоррупционная экспертиза НПА
52	Методы проведения антикоррупционной экспертизы
53	Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы
54	Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов
55	Правила квалификации коррупционных правонарушений
56	Проблемы системности предупреждения коррупции
57	Конфликт интересов: понятие и виды
58	Меры по предупреждению конфликта интересов

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
59	Общая характеристика антикоррупционного законодательства
60	Общая концепция противодействия коррупции

### 9.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпович О.Г., Малиновский И. Б., Трунцевский Ю. В [и др.]	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учеб.-практ. пособие для студентов вузов	учеб.-практ. пособие	2023	ЭБС «IPRbooks»
2.	Голубовский В.Ю.	Противодействие коррупции	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium»
3	Власенко Н.А.	Правовые средства противодействия коррупции	учебник	2025	ЭБС «Znanium»

### 10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ноздрачев А.Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти	Научно-практическое пособие	2023	ЭБС «Znanium»

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Компьютерный класс. Помещение для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации) (Г-401)	сеть Интернет